

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской  
области средняя общеобразовательная  
школа №7 города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области



\_\_\_\_\_ Козлов Д.А.

*Д.А. Козлов* 20 18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Губернский  
колледж города Похвистнево



\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

«11» *апреля* 20 18г.

**Акт согласования**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области**

**«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной  
программе - программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Похвистнево, 2018

## Акт согласования

### государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Предприятие (организация) работодателя:** государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Учитель начальных классов

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

#### **Программная документация, представляемая на согласование**

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений

Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

## 2. Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Учитель начальных классов**:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
	ПК 1.6.	<i>Владеть ИКТ – компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного</i>
	ПК 1.7.	<i>Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.</i>
	ПК 1.8.	<i>Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.</i>
<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
<b>Классное руководство</b>	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

	ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы.**

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 1404/936ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		на увеличение объема УД, МДК обязательной части		на введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	<b>228</b>	<b>152</b>	-	-	<b>228</b>	<b>152</b>
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	<b>384</b>	<b>256</b>	<b>327</b>	<b>218</b>	<b>57</b>	<b>38</b>
ПМ	<b>792</b>	<b>528</b>	<b>339</b>	<b>226</b>	<b>453</b>	<b>302</b>
Всего	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>666</b>	<b>528</b>	<b>738</b>	<b>492</b>

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППСЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного возраста.

ПК 1.7. Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.8. Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.

**3.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части**

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагру зка	Самост. учебная работа	Обязате льная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ</b>					
ОП.01	Педагогика	240	80	160 80+80в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	234	78	156 76+80в	Овладение практическими приемами и способами работы учителя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	167	53	114 76+38в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое	84	28	56	Рассмотрение вопросов,

	обеспечение профессиональной деятельности			36+20в	связанных с современной региональной образовательной политикой
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	450	150	300 (240+60в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	50	100 (80+20в)	
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	426	142	284 (222+62в)	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	177	59	118 (98+20в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	231	77	154 (122+32в)	
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	102	34	68 (36+32в)	
	<b>всего</b>			<b>444</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	136	54	82	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ.	Рынок труда и профессиональная карьера	48	12	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и

					ВКР
ОГСЭ	Социальная психология	42	6	36	Формирование социальной зрелости и гражданского самосознания у обучающихся
МДКО 1.10	Теория информатики с методикой преподавания	219	73	146	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДКО 4.05	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	180	60	120	
	<b>всего</b>			<b>492</b>	

**Итого - 936 аудиторных часов**

**Программа изменена в связи:**

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

**Вывод:** Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

**Эксперты:**

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области



Козлов Д.А.

Руководитель методического объединения  
ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области



Иванова Ю.И.